

План работы ШМО
учителей естественно-научного цикла
на 2024-2025 учебный год

Методическая тема ШМО:

1.«Создание условий для получения качественного образования учащихся с различными образовательными потребностями в условиях реализации обновленного ФГОС ООО»

Цель:

создание личностно-ориентированной образовательной среды, способствующей повышению профессионального мастерства учителя и развитию ключевых компетенций учащихся

Задачи:

- 1.Совершенствовать педагогическое мастерство в условиях обновленных ФГОС, путём внедрения в учебно-воспитательный процесс современных образовательных технологий.
- 2.Создать условия для профессионально-личностного роста педагога как одного из основных условий обеспечения качества образования.
- 3.Совершенствовать учебно-воспитательный процесс с учётом индивидуальных способностей учащихся, их интересов, образовательных возможностей, состояния здоровья.
- 4.Повышать педагогическое мастерство в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках обновленного ФГОС ООО.

Формы методической работы:

- 1) заседания методического объединения по вопросам методики обучения и воспитания обучающихся;
- 2) тестирование учителей (прохождение КП);
- 3) открытые уроки и внеклассные мероприятия по предметам; участие в олимпиадах различного уровня;
- 4) изучение и реализация в учебно-воспитательном процессе требований нормативных документов, актуального педагогического опыта;
- 5) проведение предметной недели «Парад наук»;
- 6) взаимопосещение уроков педагогами.

Основные направления работы МО:

1. Аналитическая деятельность:

- анализ методической деятельности за 2023-2024 учебный год и планирование на 2024-2025 учебный год;
- анализ посещения открытых уроков;
- изучение направлений деятельности педагогов (тема самообразования);
- анализ работы педагогов с целью оказания им методической помощи.

2. Информационная деятельность:

- изучение новинок в методической литературе в целях совершенствования педагогической деятельности;
- продолжение знакомства с ФГОС основного общего образования и среднего общего образования.

3. Организация методической деятельности:

- выявление затруднений, методическое сопровождение и оказание практической помощи педагогам в период перехода на обновленный ФГОС ООО, подготовки к аттестации.

4. Консультативная деятельность:

- консультирование педагогов по вопросам составления рабочих программ и тематического планирования с помощью Конструктора;
- консультирование педагогов с целью ликвидации затруднений в педагогической деятельности;
- консультирование педагогов по вопросам в сфере формирования универсальных учебных действий в рамках ФГОС.

5. Организационные формы работы:

- заседания методического объединения;
- методическая помощь и индивидуальные консультации по вопросам преподавания предметов основной школы и средней школы, организации внеурочной деятельности;
- взаимопосещение уроков педагогами;
- выступления учителей на МО, практико-ориентированных семинарах, педагогических советах;
- участие в семинарах, вебинарах, конкурсах, встречах в образовательных учреждениях района;
- повышение квалификации педагогов на курсах;
- прохождение аттестации педагогическими работниками.

Ожидаемые результаты работы:

1. рост качества знаний обучающихся;
2. повышение познавательного интереса обучающихся к предметам;
3. овладение учителями МО системой преподавания предметов в соответствии с ФГОС;
4. создание условий в процессе обучения для формирования у учащихся ключевых компетентностей, УУД.

Тематика заседаний ШМО учителей естественно-научного цикла

Срок	Содержание	Ответственный
Август	<i>Заседание №1</i> <i>Тема: «Приоритетные задачи методической работы в новом учебном году и отражение их в планах методической работы МО»</i> <ol style="list-style-type: none">1. Утверждение плана работы на 2024-2025 учебный год.2. Утверждение рабочих программ.3. Подготовка к проведению входного контроля.4. Подготовка к проведению школьного этапа Всероссийской олимпиады школьников по предметам.5. Утверждение тем самообразования6. Проведение предметной недели (график, план)7. Анализ состояния преподавания и качества подготовки учащихся по предмету и результатам ОГЭ выпускников 9 классов за 2023-2024 учебный год (справки)	Руководитель МО, учителя-предметники МО, заместитель директора по УВР
Ноябрь	<i>Заседание 2</i> <i>Тема: «Контроль качества знаний – одно из важных средств повышения эффективности образовательной деятельности в условиях реализации действующих и обновлённых ФГОС».</i> <ol style="list-style-type: none">1. Анализ результатов школьного этапа всероссийской олимпиады школьников по предметам (справка).2. Анализ входных контрольных работ (справка).3. Методические достижения учителей-предметников (о личном участии в профессиональных конкурсах, участие и	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО

	<p>результативность в других мероприятиях)</p> <p>4. Преемственность в обучении предметов естественно – математического цикла на всех ступенях обучения (учителя, работающие в 5 классе)</p>	
Январь	<p>Заседание 3.</p> <p>Тема. «Современный урок как условие выхода на новые образовательные результаты в ходе реализации ФГОС ООО»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Использование дистанционных образовательных технологий в учебном процессе. (Работа учителей на сайте «Учи.ру», «РЭШ») 2. Проведение предметной недели (справка) 3. Итоги участия обучающихся школы на муниципальном этапе предметных олимпиад. 4. Анализ успеваемости учащихся за 1 полугодие (справка) 5. Составление графика оценочных процедур на 2 полугодие (график) 	Руководитель ШМО, учителя-предметники
Март	<p>Заседание 4</p> <p>Тема: «Пути повышения эффективности работы учителя по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации»</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Подготовка к ОГЭ (инструкции) 2. Проведение пробных экзаменов (анализ) 3. Обмен опытом «Пути повышения эффективности работы учителей по подготовке выпускников школы к государственной итоговой аттестации» 4. Подготовка к ВПР 5. Функциональная грамотность на уроках (справка) 	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО
Май	<p>Заседание 5</p> <p>Тема: ««Портфолио учителя – анализ результатов деятельности».</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Обобщение положительного опыта учебной, воспитательной и методической работы ШМО учителей. Мониторинг успеваемости и качества знаний учащихся по предметам ЕМЦ 2. Самообразование – одна из форм повышения профессионального мастерства педагогов. (Отчёты по темам самообразования) 3. Анализ итоговых контрольных работ и промежуточной аттестации по итогам года. 4. Анализ работы ШМО учителей - предметников. Планирование работы на новый 2025-2026 учебный год, определение перспектив развития. 5. Подведение итогов участия учащихся в конкурсах, интернет-олимпиадах, предметных чемпионатах, конференциях 	Руководитель ШМО, учителя-предметники МО

